



정답 및 해석



Unit 1

Personality

성격

• Lesson 1 • Blood Type

p.10

- A 1. both 2. shy 3. responsible 4. social
5. careful 6. personality 7. end, end 8. goal
9. practical 10. give up 11. Everyone 12. focus

B

a great	personality	personality	=	character
좋은 성격		성격, 개성		성격
a little	shy	shy	=	timid
조금 수줍어 하는		불 부끄러워 하는		불 소심한
everyone	else	everyone	=	everybody
다른 모든 사람들		대 모든 사람, 모두		대 모든 사람

- C 1. goal 2. both 3. end 4. focus
D 1. personalities 2. Everyone 3. practical 4. gives up
5. responsible 6. careful 7. social 8. shy

E Blood Type p.13

Everyone has a blood type.

Your blood type is believed to influence your **personality**.

People with blood type A are **shy** and nervous.

They are very **careful**.

Blood type B people are very **practical**.

When they do something, they **focus** on it.

They try hard to reach their **goal** and work hard to the **end**.

People with blood type O are outgoing and **social**.

They also **give up** easily.

Blood type AB people are **both** shy and outgoing.

AB type people are **responsible**.

What is your blood type?

What is your personality like?

● 해석 ●

혈액형

모든 사람은 혈액형이 있다.

혈액형은 성격에 영향을 끼친다고 여겨진다.

혈액형이 A형인 사람들은 부끄러움을 타고 긴장을 잘한다.

그들은 매우 조심스럽다.

혈액형이 B형인 사람들은 대단히 현실적이다.

그들은 무언가를 할 때 그것에 집중한다.

그들은 자신들의 목표에 도달하려고 열심히 노력하고 끝까지 열심히 한다.

혈액형이 O형인 사람들은 외향적이고 사교적이다.

그들은 또 쉽게 포기한다.

혈액형이 AB형인 사람들은 부끄러워하기도 하면서 외형적이기도 하다.

AB형 사람들은 책임감이 있다.

당신의 혈액형은 무엇인가?

당신의 성격은 어떤가?

• Lesson 2 • New Classmates

p.14

- A 1. kid 2. like 3. others 4. classmate
5. answer 6. complain 7. tough 8. awful
9. selfish 10. naughty 11. borrow 12. tease

- B 1. kids 2. classmates 3. tease 4. naughty

C

like

좋아하다

like ~ 같이 ~처럼

like ~하고 싶은

I can't swim like you.
나는 너처럼 수영할 수가 없다.

I like you.
나는 너를 좋아한다

My dad feels like dancing.
우리 아버지는 춤추고 싶어한다

- D 1. classmate 2. awful 3. selfish 4. borrow
5. answered 6. like 7. tough 8. teased
9. naughty 10. Others 11. kid 12. complain

E New Classmates p.17

"Bang!"

"Mom, I'm home!"

Nick shouts in an angry voice.

Mom asks Nick, "How was your new school? How were your new **classmates**?"

"They are **awful**! My partner Justin is very **selfish**.

He said no when I asked to **borrow** a pencil.

Matthew is **naughty**. I gave the wrong **answer** in class.

Then, he **teased** me by saying, 'Don't you know the answer?' He did that in front of everyone. Grace

complains over and over.

Mom, I really don't **like** this school. I want to go back to my old school."

Mom says, "I'm sure there is a good **kid**."

At that moment, Nick remembers a girl.



“Ah, a girl named Michelle was different from the **others**. She was kind. And her smile was lovely.”
Mom says happily, “It’s always **tough** on the first day. Everything will be all right. Cheer up, son.”

● 해석 ●

새로운 반 친구들

“탕!”

“엄마, 저 왔어요!”

닉이 화난 목소리로 소리를 지른다.

엄마가 닉에게 묻는다. “새 학교는 어땠니? 새로운 반 친구들은 어땠어?”

“그들은 끔찍해요! 짝꿍인 저스틴은 매우 이기적이에요. 내가 연필을 빌려달라고 하니깐 싫다고 했어요. 매튜는 장난이 심해요. 내가 수업 시간에 틀린 답을 말했어요. 그러니까, 그애가 ‘답을 몰라?’라고 말하면서 나를 놀렸어요. 그는 모두들 앞에서 그렇게 했어요. 그레이스는 계속 불평을 해요. 엄마, 난 이 학교가 정말 싫어요. 옛날 학교로 돌아가고 싶어요.”

엄마가 말한다. “좋은 아이가 있을 거야.”

바로 그 때, 닉은 한 소녀를 기억한다.

“아, 미셸이라는 여자 아이는 다른 아이들과 달랐어요. 그녀는 친절했어요. 그리고 미소가 사랑스러웠고요.”

엄마는 기쁘게 말한다. “첫 날은 항상 힘들단다. 모든 것이 괜찮아질 거야. 기운 내라, 아들아.”

Unit 2

A Swimming Race

수영 대회

• Lesson 1 • A Freestyle Swimming Race p.18

- A 1. result 2. signal 3. best
4. neck and neck 5. record 6. predict
7. takes place 8. that 9. second
10. block 11. powerfully 12. catch up with

B a new world 세계 신기록	record	기록	기록하다
a warning 경고 신호	signal	신호	신호하다
predict tomorrow's weather 내일 날씨를 예측하다	predict	예측하다	forecast

- C 1. blocks 2. record 3. neck and neck
4. results

- D 1. took place 2. did their best 3. that

4. predict 5. signal 6. catch up with
7. powerfully, seconds

E A Freestyle Swimming Race p.21

A 400 m freestyle swimming race is **taking place** now.

Five swimmers are at the starting **blocks**.

We expect **that** it will be a close race.

The swimmers are waiting for the starting **signal**.

“Bang!” They dive into the pool.

They are swimming **powerfully**.

Andrew turns first.

Mike and Robin turn after him.

Eric turns last.

All five swimmers **do their best**.

They are swimming **neck and neck**.

We cannot **predict** the **results** of this race.

Oh! Eric **catches up with** the other swimmers.

What a surprise! Eric is in the lead.

He touches the wall first. He is the winner.

He finishes in 3 minutes 58 **seconds**.

It’s a new **record**. It was an exciting race.

● 해석 ●

자유형 수영 경기

400 미터 자유형 수영 경기가 지금 열리고 있다.

다섯 명의 수영 선수들이 출발대에 있다.

우리는 팽팽한 경기가 될 것으로 예상된다.

수영 선수들이 출발 신호를 기다리고 있다.

“탕!” 그들은 수영장 안으로 다이빙한다.

그들은 힘차게 수영을 하고 있다.

앤드류가 일등으로 턴을 한다.

마이클과 로빈이 그의 뒤를 이어 턴을 한다.

에릭이 마지막으로 턴을 한다.

다섯 명의 수영 선수들이 모두 최선을 다한다.

그들은 막상막하로 수영을 하고 있다.

우리는 이 경기의 결과를 예측할 수가 없다.

오! 에릭이 다른 수영 선수들을 따라잡는다.

놀라워라! 에릭이 선두에 선다.

그가 첫 번째로 들어온다. 그가 우승한다.

그는 3분 58초로 끝낸다.

이것은 신기록이다. 흥미진진한 경기였다.

• Lesson 2 • Turtle, the Lifesaver p.22

- A 1. lifesaver 2. save 3. than 4. toward
5. Go back 6. anymore 7. run away 8. turtle
9. left 10. splash 11. paddle 12. get a cramp



- B 1. ran away 2. than 3. anymore 4. saved



- D 1. went back 2. turtle 3. left 4. toward
5. saved 6. than 7. lifesaver 8. ran away
9. splashing 10. got a cramp 11. anymore
12. paddle

E Turtle, the Lifesaver p.25

Nick and his friends found a **turtle** at the beach.
Nick tried to catch it, but the turtle **ran away** from him.
The turtle hurried and moved quickly **toward** the sea.
Nick followed it into the sea.
The turtle swam faster **than** Nick.
Justin shouted, "Nick, **splash** in the water."
Grace shouted, "**Paddle** with your hands."
Nick almost caught it.
Suddenly, he **got a cramp** in his foot.
He couldn't move his **left** foot.
So he couldn't swim **anymore**.
"Help! Help!" Nick slowly sank into the sea.
The turtle came up to Nick and carried him on his back.
The turtle took Nick to the beach.
"Turtle, thank you for **saving** me. You are a **lifesaver**."
The turtle smiled and **went back** into the sea.

● 해석 ●

거북이, 생명의 은인

닉과 그의 친구들은 해변에서 거북이 한 마리를 발견했다.
닉은 그것을 잡으려고 했는데 거북이가 그에게서 도망쳤다.
그 거북이는 서둘러서 바다를 향해 빨리 움직였다.
닉이 바다로 그것을 따라갔다.
거북이가 닉보다 더 빨리 수영을 했다.
저스틴이 소리쳤다. "닉, 물에서 침범거려."
그레이스가 소리쳤다. "손으로 물장구를 쳐."
닉이 거북이를 거의 따라잡았다.
갑자기, 닉의 발에 쥐가 났다.
그는 왼쪽 발을 움직일 수 없었다.
그래서 그는 더 이상 수영할 수가 없었다.
"도워줘! 도워줘!" 닉이 천천히 바다로 가라앉았다.
거북이가 닉에게 와서 닉을 등에 태웠다.
거북이가 닉을 해변으로 데리고 왔다.
"거북아, 나를 구해줘서 고마워. 너는 생명의 은인이야."
거북이는 웃으며 바다로 돌아갔다.

Unit 3

The Tallest Building

가장 높은 빌딩

• Lesson 1 • Skyscraper

p.26

- A 1. Welcome 2. sway 3. skyscraper 4. million
5. strong 6. skyline 7. observation 8. height
9. steel 10. tall 11. city 12. company



- C 1. steel 2. skyscraper 3. height 4. million
D 1. tall 2. height 3. company 4. steel
5. city 6. skyscrapers 7. millions 8. observation

E Skyscraper p.29

Welcome to the Sears Tower in Chicago.
I'm Ted, a guide for this famous **skyscraper**.
This is one of the **tallest** buildings in the world.
Its **height** is about 440 meters.
It is made of **steel**.
It is **strong** enough to support 110 stories.
It is home to more than 100 **companies**.
Every year, 1.3 **million** tourists visit the Skydeck.
Let's take the elevator and go up to the Skydeck.
It only takes 60 seconds to get to the top.
Here is the **observation** deck.
The Skydeck is on the 103rd floor.
Can you feel how the building **sways** on this windy day?
Can you see far over the **city** and across Lake Michigan?
Look outside. The Chicago **skyline** is so wonderful.

● 해석 ●

고층 빌딩

시카고의 시어스 타워에 오신 것을 환영합니다.
저는 이 유명한 고층 빌딩의 가이드 테드입니다.



정답 및 해설

이것은 세계에서 가장 높은 빌딩 중 하나입니다.
 이것의 높이는 약 440 미터입니다.
 이것은 강철로 만들어졌습니다.
 110층을 떠받치기에 충분히 강합니다.
 여기에는 백여 개 이상의 회사가 들어서 있습니다.
 해마다 백 삼십만 명의 관광객들이 스카이덱을 방문합니다.
 엘리베이터를 타고 스카이덱으로 올라가시죠.
 꼭대기까지 올라가는 데 60초밖에 걸리지 않습니다.
 여기가 전망대입니다.
 스카이덱은 103층에 있습니다.
 이 바람 부는 날 빌딩이 흔들리는 것을 느끼시나요?
 도시 멀리와 미시건 호수 너머가 보이시나요?
 밖을 보세요. 시카고의 지평선은 정말 멋집니다.

• Lesson 2 • The Tower of Babel p.30

- A 1. destroy 2. order 3. floor 4. storm
 5. tornado 6. stone 7. collapse 8. into
 9. dust 10. brick 11. heaven 12. quickly

- B 1. tornado 2. storm 3. collapse 4. quickly

C



- D 1. floor 2. tornado 3. bricks, stones
 4. into 5. orders 6. quickly 7. dust
 8. collapses 9. storm 10. destroy, Heaven

E The Tower of Babel p.33

One day, Nick sees a picture of a tall tower.
 A **tornado** suddenly appears.
 It takes him **into** the picture.
 Some people are making **bricks** out of straw.
 A director gives an **order** to Nick. "Carry the bricks to the tower."
 An old man says, "Come on. Just drag them **quickly**."
 The king shouts, "We will build the Tower of Babel.
 The tower will go high up into **heaven**."
 Nick says, "Oh, no. You need strong **stones** and wood to support it."
 Soon, a **storm** is blowing angrily.

The tower **collapses** in a cloud of smoke.
 People scream and are covered in **dust**.
 Nick drops down on the **floor** from the picture.
 Now, the Tower of Babel is **destroyed**.

● 해석 ●

바벨탑

어느 날, 닉은 높은 탑 그림을 본다.
 토네이도가 갑자기 일어난다.
 그것은 닉을 그림 속으로 데려간다.
 어떤 사람들은 지푸라기로 벽돌을 만들고 있다.
 감독관이 닉에게 명령을 내린다. "벽돌들을 탑으로 옮겨라."
 한 노인이 "어서. 그것들을 빨리 끌고 와."라고 말한다.
 왕이 소리를 친다. "우리는 바벨탑을 지을 거야. 이 탑은 하늘까지 높이 올라갈 거야."
 닉은 "어, 안돼요. 그것을 떠받칠 강한 돌과 나무가 필요해요."라고 말한다.
 곧 폭풍이 강하게 불어온다.
 탑은 연기 구름 속에서 무너진다.
 사람들은 비명을 지르며 먼지로 뒤덮인다.
 닉은 그림에서 마룻바닥으로 떨어진다.
 이제, 바벨탑은 파괴되었다.

Unit 4

Paper World

종이 세상

• Lesson 1 • Papyrus

p.34

- A 1. wetland 2. part 3. origin 4. sheet
 5. strip 6. ago 7. ancient 8. No
 9. sunlight 10. soak 11. century 12. then

B





C 1. Wetlands 2. no 3. century 4. Soak

D 1. ago 2. origin 3. strips 4. sunlight
5. parts 6. ancient 7. then 8. sheet

E Papyrus p.37

Papyrus is a plant which grows in **wetlands**.

It is also the world's first paper.

It was used by the **ancient** Egyptians.

Can you imagine if there was **no** paper in the world?

We can't imagine a world without paper.

How did the Egyptians make paper thousands of years **ago**?

They peeled off the outer **part** of the papyrus plant.

They cut the inner part into thin **strips**.

Next, they **soaked** the papyrus plant strips in water.

Then, what do you think happened?

They flattened the strips into **sheets**.

Lastly, the sheets were dried in the **sunlight**.

The **origin** of the word "paper" comes from "papyrus."

Papyrus was used until the 8th **century**.

● 해석 ●

파피루스

파피루스는 습지에서 자라는 식물이다.

세계 최초의 종이이기도 하다.

그것은 고대 이집트인들에 의해서 사용되었다.

세상에 종이가 없었다면 하고 상상할 수 있는가?

우리는 종이 없는 세상을 상상할 수 없다.

이집트인들은 수 천년 전에 어떻게 종이를 만들었을까?

그들은 파피루스 식물의 바깥 쪽 부분의 껍질을 벗겼다.

그들은 안쪽 부분을 얇고 가는 조각들로 잘랐다.

다음에 그들은 파피루스 식물 조각들을 물에 적셨다.

그리고 나서, 무슨 일이 일어났다고 생각하는가?

그들은 그 가느다란 조각들을 평평하게 펴서 시트로 만들었다.

마지막으로, 그 시트들은 햇빛에 건조되었다.

'종이'라는 말의 기원은 '파피루스'에서 왔다.

파피루스는 8세기까지 사용되었다.

● Lesson 2 ● Magic Drawing Paper p.38

A 1. pop out 2. wave 3. rub 4. art class
5. look around 6. erase
7. drawing paper 8. Listen 9. everything
10. realize 11. sketch 12. give, out light

B 1. art class 2. listening 3. sketch
4. drawing paper



D 1. art class 2. sketching 3. erase 4. rub
5. drawing paper 6. everything 7. look around
8. wave 9. Listen 10. gives out light
11. pops out 12. realize

E Magic Drawing Paper p.41

Nick has **art class** outdoors.

Today's activity is to draw the area around his school.

Nick is **sketching** trees and rides in the playground.

He **erases** parts of a tall tree.

So, the tree **gives out light**.

Then, he falls on a white floor.

Everything around him is white.

When he sees the tall tree, he **realizes** that he is in the paper.

He wants to get out of the **drawing paper**.

Nick climbs up the tall tree and **looks around**.

"Is anybody here? **Listen** to me!"

Nick shouts and **waves** his hands.

Nick's friends Justin and Michelle are looking for him.

They hear Nick's voice and find him in the drawing paper.

Justin draws a door and **rubs** the paper.

Then, the door opens, and poor Nick **pops out** of the paper.

● 해석 ●

마법의 도화지

닉은 야외에서 미술 수업을 한다.

오늘 활동은 학교 주변 지역을 그리는 것이다.

닉은 운동장에 있는 나무들과 놀이기구들을 스케치하고 있다.

그는 큰 나무의 일부분을 지운다.

그러자 나무가 빛을 낸다.

그리고 나서, 그가 하얀 마루 위에 떨어진다.

그의 주변에 있는 모든 것들이 하얀색이다.

큰 나무를 보면서 그는 자신이 종이 안에 있다는 것을 깨닫는다.

그는 도화지 밖으로 나가고 싶다.

닉은 큰 나무 위로 올라가서 주변을 둘러본다.

"여기 누구 없어요? 내 말 좀 들어봐요!"

닉이 소리치면서 손을 흔든다.

닉의 친구인 저스틴과 미셸이 그를 찾고 있다.

그들은 닉의 목소리를 듣고 도화지에서 그를 찾는다.

저스틴은 문을 그리고 그 종이를 문지른다.



그러자, 문이 열리고 불쌍한 낙이 종이 밖으로 튀어나온다.

Unit 5

Water Changes

물의 변화

• Lesson 1 • The Water Cycle p.42

- A 1. or 2. form 3. up 4. rise
5. down 6. water drop 7. River 8. water cycle
9. heat 10. water vapor 11. flow
12. surface



- C 1. rises 2. heat 3. surface 4. flows
D 1. or 2. water cycle 3. form
4. up 5. Water vapor 6. river
7. water drop 8. down

E The Water Cycle p.45

70% of the Earth's **surface** is water.

The sun shines on the **river**.

It **heats** the water.

Water becomes **water vapor**.

Water vapor **rises** from the river.

It goes **up** into the sky.

Water vapor gets cold and becomes **water drops**.

Water drops come together and **form** clouds.

Water drops in the clouds come back to earth.

They fall into the rivers as rain **or** snow.

Water flows **down** from upper streams.

The rivers **flow** into the oceans.

And the **water cycle** begins again.

● 해석 ●

물의 순환

지구 표면의 70 퍼센트는 물이다.

태양은 강 위를 비춘다.

그것은 물을 데운다.

물은 수증기가 된다.

수증기는 강에서부터 올라간다.

그것은 하늘로 올라간다.

수증기는 차가워져서 물방울이 된다.

물방울들은 함께 구름을 형성한다.

구름 속의 물방울들은 땅으로 돌아온다.

그것들은 비나 눈으로 강으로 떨어진다.

물은 상류에서 아래로 흐른다.

강들은 바다로 흐른다.

그리고 물의 순환은 다시 시작한다.

• Lesson 2 • A Wonderful Experience p.46

- A 1. cover 2. turn into 3. lot of 4. evaporate
5. cool 6. chilly 7. freeze 8. each other
9. Ocean 10. Lighten 11. person 12. sheep

- B 1. sheep 2. covered 3. a lot of 4. lightens



- D 1. a lot of 2. cool 3. lightens 4. turns into
5. covered 6. sheep 7. each other 8. chilly
9. frozen 10. person 11. evaporate 12. ocean

E A Wonderful Experience p.49

It is a cloudy day.

The sky is **covered** with clouds.

The clouds look like a flock of **sheep**.

Nick closes his eyes and lies on a tube in the **ocean**.

Nick feels his body **lighten**.

When he opens his eyes, he **turns into** water.

He **evaporates** and goes up into the sky.

He has **a lot of** friends in the sky.

It is very **chilly** in the sky.

Nick and his friends hug **each other**.



They **freeze** and become snow.
 They feel heavy, so they fall down into the ocean.
 At that moment, Nick turns into a **person** again.
 “Wow! That was so **cool**! It was such a wonderful experience.”

● 해석 ●

멋진 경험

흐린 날이다.
 하늘이 구름들로 덮여 있다.
 구름들이 양떼처럼 생겼다.
 닉은 눈을 감고 바다에 있는 튜브 위에 누워 있다.
 닉은 몸이 가벼워지는 것을 느낀다.
 눈을 뜨자 그는 물이 된다.
 그는 증발해서 하늘로 올라간다.
 하늘에는 많은 친구들이 있다.
 하늘은 매우 춥다.
 닉과 그의 친구들은 서로 껴안는다.
 그들은 얼어서 눈이 된다.
 그들은 무거워진 것처럼 느껴더니 바다로 떨어진다.
 그때, 닉은 다시 사람으로 바뀐다.
 “와! 멋졌어! 아주 멋진 경험이었어.”

Unit 6

About Junk Food

정크 푸드에 대해서

Lesson 1 • Fast Food

p.50

- A 1. movie 2. meal 3. offer 4. quit
 5. treatment 6. as 7. limit 8. distance
 9. weight 10. test 11. throw up 12. depression

B	show a movie 영화를 상영하다	movie 영 영화	=	film 영 영화
	offer a preference 우선권을 제공하다	offer 제공하다, 제안하다	=	suggest 제안하다
	test your memory 당신의 기억력을 시험하다	test 시험하다, 검사하다	=	test 시험
	quit my job 나의 일을 그만두다	quit 그만두다	=	give up 포기하다

- C 1. lose 2. offers 3. meal 4. limit
 D 1. movie 2. as 3. distance 4. quit

5. throwing up 6. testes 7. treatment
 8. depressed

E Fast Food p.53

Morgan Spurlock made the **movie** *Super Size Me*.
 He **tested** the bad effects of fast food on himself.
 He carried out a program **as** follows.

1. He ate three **meals** a day at a fast-food restaurant for thirty days.
2. If a restaurant worker **offered** to supersize the meal, he accepted the offer.
3. He **limited** himself to walking 1~2 km a day.

That is the average **distance** Americans walk daily.

He got **treatment** from a doctor regularly during his program.

He **threw up** after eating fast food 4 days later.

His **weight** increased from 85 kg to 96 kg in a month.

He also got symptoms of **depression** and high blood pressure.

To be healthy again, he had to **quit** eating fast food.

● 해석 ●

패스트푸드

모간 스펀록은 ‘수퍼 사이즈 미’라는 영화를 만들었다.

그는 스스로 패스트푸드의 악영향을 시험했다.

그는 다음과 같은 프로그램을 실행했다.

1. 그는 30일 동안 패스트푸드점에서 하루 세끼를 먹었다.
2. 음식점 종업원이 음식을 특대로 하는 것을 제안하면 그는 그 제안을 받아들였다.
3. 그는 걷는 것을 하루에 1~2 킬로미터로 제한한다. 그것은 미국인들이 매일 걷는 평균 거리이다.

그는 프로그램을 하는 동안 규칙적으로 의사에게 치료를 받았다.

그는 패스트푸드를 먹은 4일 뒤에 토했다.

그의 몸무게는 한 달만에 85 킬로그램에서 96 킬로그램으로 증가했다.

그는 또 우울증과 고혈압 증상을 보였다.

다시 건강해지기 위해 그는 패스트푸드를 먹는 것을 그만둬야 했다.

Lesson 2 • Burger Fighting

p.54

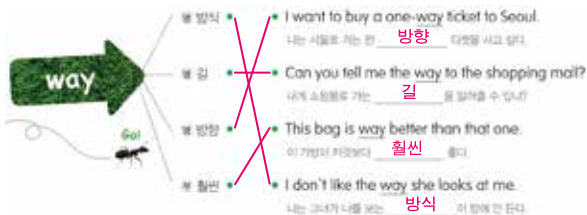
- A 1. fresh 2. human 3. remove 4. woman
 5. hate 6. snatch 7. already 8. friendship
 9. regret 10. fell under a spell 11. way
 12. today

- B 1. women 2. on the way home 3. regret
 4. hate



정답 및 해설

C



D

1. friendship 2. hates 3. snatches
4. falls under a spell 5. fresh 6. today
7. woman 8. way 9. already 10. human
11. removes 12. regrets

E

Burger Fighting p.57

Nick didn't feel well **today**.

Nick and Matthew were eating burgers on their **way** home.

Nick **snatched** Matthew's burger to eat some more.

"You're so bad. I **hate** you!" shouted Matthew.

An old **woman** dropped her fruit basket in front of them.

Nick picked up the fruit and gave it to her.

She thanked Nick and gave him some **fresh** fruit.

When he ate a peach, his body changed into a burger.

He found Matthew, but Matthew had **already** become a burger.

Nick and Matthew **fell under a spell** because of their fight.

When they **regretted** fighting, the old woman appeared.

She made sure that their **friendship** was still strong.

So she **removed** the spell.

They changed back into **humans** again.

They promised not to fight anymore.

● 해석 ●

버거 싸움

닉은 오늘 기분이 좋지 않았다.

닉과 매튜는 집에 오는 길에 버거를 먹고 있었다.

닉은 조금 더 먹기 위해 매튜의 버거를 낚아챘다.

"너 정말 나쁘구나. 난 네가 싫어!"라고 매튜가 소리쳤다.

어느 늙은 여자가 그녀의 과일 바구니를 그들 앞에 떨어뜨렸다.

닉은 과일을 주워 그녀에게 주었다.

그녀는 닉에게 고마워하며 그에게 신선한 과일을 좀 주었다.

그가 복숭아를 먹자 그의 몸이 버거로 변했다.

그는 매튜를 찾았지만 매튜는 이미 버거가 되어 있었다.

닉과 매튜는 싸움 때문에 주문에 걸렸다.

그들이 싸운 것을 후회했을 때, 그 늙은 여자가 나타났다.

그녀는 그들의 우정이 여전히 강하다고 확인했다.

그래서 그녀는 주문을 풀어주었다.

그들은 다시 사람으로 돌아왔다.

그들은 더 이상 싸우지 않기로 약속했다.

Unit 7

The Seven Stars

일곱 개의 별들

• Lesson 1 • The Big Dipper

p.58

A

1. once 2. bowl 3. almost 4. wagon
5. direction 6. constellation 7. round 8. ox
9. northern 10. sailor 11. position 12. describe

B



C

1. round 2. bowl 3. almost 4. direction

D

1. sailors 2. almost 3. northern 4. oxen
5. once 6. bowls 7. constellation 8. describe

E

The Big Dipper p.61

Have you ever seen stars in the sky?

Look at a group of stars in the **northern** part of the sky.

Almost everybody can find seven bright stars in a group.

They form the third largest **constellation**.

People call it different names, including the Big Dipper.

The ancient Greeks **described** it as a bear with a long tail.

The Romans believed that the stars looked like seven **oxen**.

The Vikings thought it was a **wagon** traveling in the sky.

The native Americans said it looked like a **bowl** with a bent handle.

When ancient **sailors** lost their way, the Big Dipper guided them in the right **direction**.

They could tell the time by looking at the **position** of the Big Dipper.

It appears to circle **round** the North star, Polaris, **once** a night.



C 1. heavy 2. Heritage 3. How 4. Statue

D 1. discovered 2. carved 3. attractive 4. sleigh
5. bottom 6. And 7. Research 8. number

E The Moai on Easter Island p.69

Easter Island was **discovered** on Easter Sunday in 1722.
It is famous for the large stone **statues** called moai.
Most of them are **carved** to show a body from the head down to the top of the thighs.
Only a small **number** of them show a complete body kneeling.
The height of the statues ranges from 1 m to 30 m, **and** they weigh almost 20 tons each.

The **bottoms** of the statues are hidden in the ground.
Can you guess **how** people moved these big statues?
They were so **heavy** that it was difficult for people to move them.

Research shows there were lots of palm trees on the island.

So people could have made **sleighs** out of the palm trees to move them.

The moai, the stone statues on Easter Island, are so **attractive**.

Many tourists visit to see the world **heritage** moai.

● 해석 ●

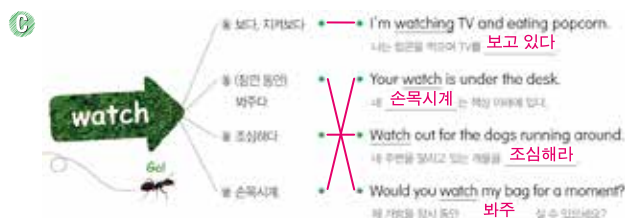
이스터 섬의 모아이

이스터 섬은 1722년 일요일이었던 부활절에 발견되었다.
이곳은 모아이라는 커다란 석상으로 유명하다.
그것들 대부분은 머리에서 허벅지 위까지 몸이 보이게 조각되었다.
그것들 중 적은 수만이 무릎을 꿇고 있는 몸 전체를 보여준다.
조각상들의 높이는 1 미터에서 30 미터까지이고, 무게는 각각 거의 20 톤에 이른다.
조각상들의 아랫부분은 땅에 숨겨져 있다.
사람들이 어떻게 이렇게 큰 조각상들을 움직였는지 유추해 볼 수 있는가?
그것들은 너무 무거워서 사람들이 움직이기 어려웠다.
조사에 의하면 그 섬에는 많은 야자수가 있었다.
그래서 사람들은 그것들을 움직일 수 있게 야자수로 썰매를 만들 수 있었다.
이스터 섬의 석상들이 모아이는 아주 매력적이다.
많은 관광객들이 세계 유산인 모아이를 보기 위해 방문한다.

• Lesson 2 • Nick at the Pyramid p.70

A 1. field trip 2. come up to 3. mummy 4. speak
5. exhibition 6. watch 7. occur 8. loud
9. scared 10. black out 11. exit 12. backward

B 1. exhibition 2. scared 3. speak 4. exit



D 1. field trip 2. exhibition 3. mummies 4. watching
5. blackout 6. scared, spoke 7. backward
8. occurred 9. came up to 10. exit 11. loud

E Nick at the Pyramid p.73

Nick went on a **field trip** to the museum.
He was left alone in the ancient Egypt **exhibition** room.
He tried to find the **exit**, but he fell down.
When he fell down, he **blacked out** in the museum.
Suddenly, Nick woke up. The wall made a **loud** sound and began to move.
Nick was in a big, dark pyramid.
He was surprised to see **mummies**.
He got **scared** and ran away, but there was no exit.
When he looked back, a surprising thing **occurred**.
The mummies disappeared, and a Pharaoh **came up to** Nick.
The Pharaoh **spoke** to Nick. "**Watch** out, my new soldier. Come here."
At that moment, Nick stepped **backward** and was back in the museum.

● 해석 ●

피라미드 안의 닉

닉은 박물관으로 현장 학습을 갔다.
그는 고대 이집트 전시실에 혼자 남겨졌다.
그는 출구를 찾으려 했지만 넘어졌다.
그가 넘어졌을 때, 박물관에서 기절했다.
갑자기, 닉이 깨어났다. 벽이 큰 소리를 내더니 움직이기 시작했다.
닉은 크고 캄캄한 피라미드 안에 있었다.
그는 미라들을 보고 놀랐다.
그는 무서워서 도망쳤지만 비상구가 없었다.
그가 뒤를 돌아봤을 때, 놀라운 일이 일어났다.
미라들이 사라지고 파라오가 닉에게 다가왔다.
파라오는 닉에게 말했다. "조심해라, 내 새로운 병사여. 이리로 오거라."
그 순간, 닉이 뒤로 물러나자 박물관으로 돌아와 있었다.



Unit 9

A Mysterious Plant

신비로운 식물

Lesson 1 • The Venus Flytrap p.74

- A 1. if 2. nutrient 3. poor 4. mysterious
5. wide 6. greenhouse 7. allow
8. crawl 9. unlike 10. short 11. endanger
12. digest



- C 1. nutrients 2. short 3. greenhouse 4. allow

- D 1. unlike 2. crawl 3. wide 4. digest
5. poor 6. endangers 7. mysterious 8. If

E The Venus Flytrap p.77

The Venus flytrap is a **mysterious** plant.

Unlike other plants, it is an insect-eating plant.

It gets **nutrients** from eating insects like ants, flies, or spiders.

The Venus flytrap lives in **poor** conditions in North and South Carolina.

People collect so many Venus flytraps that they have become **endangered**.

So they are grown in **greenhouses** today.

The leaves of the Venus flytrap are usually open **wide**.

Short hairs cover the leaves.

When an insect **crawls** on its leaves, its leaves close quickly.

The hairs and leaves don't **allow** the insect to escape.

The Venus flytrap **digests** the soft, inner parts of the insect.

If it swallows a stone or a nut, the leaves reopen and spit it out.

This is the way the Venus flytrap lives.

● 해석 ●

파리지옥

파리지옥은 신비로운 식물이다.

다른 식물들과는 달리 이것은 곤충을 잡아먹는 식물이다.

이것은 개미, 파리 또는 거미와 같은 곤충들을 먹어서 영양분을 섭취한다.

파리지옥은 북남부 캐롤라이나의 척박한 조건에서 산다.

사람들이 너무 많은 파리지옥을 채집하는 바람에 그것들은 위험에 처하게 되었다.

그래서 그것들은 오늘날 온실에서 길러진다.

파리지옥의 잎들은 보통 활짝 열려 있다.

짧은 털들이 잎을 덮고 있다.

곤충이 잎 위를 기어 다니면 잎들이 재빨리 잎을 닫는다.

털들과 잎은 곤충이 탈출하는 것을 허용하지 않는다.

파리지옥은 곤충의 부드러운 안쪽 부분을 소화한다.

만약 파리지옥이 돌이나 견과류를 삼키면 잎들은 다시 잎을 열고 이것을 뱉어낸다.

이것이 파리지옥이 살아가는 방법이다.

Lesson 2 • A Helpful Plant p.78

- A 1. die 2. tickle 3. side 4. helpful
5. get rid of 6. solution 7. key 8. gather
9. troublesome 10. shovel 11. swamp
12. lose

- B 1. gather 2. get rid of 3. helpful 4. key



- D 1. swamp 2. helpful 3. die 4. troublesome
5. get rid of 6. key 7. gather 8. solution
9. tickles 10. lose my footing 11. shovel
12. side

E A Helpful Plant p.81

Nick and his friends **gather** at Michelle's house.

Fruit flies are flying around them.

"How can we **get rid of** these fruit flies? They're **troublesome**."

Michelle says, "I have a **solution**. A Venus flytrap is the **key**. Let's get a Venus flytrap."

They go to a **swamp** where the Venus flytrap grows.

Nick finds a Venus flytrap. It looks different from other



Venus flytraps. It's very big.

At that moment, he **loses his footing** and slips.

"Look! The big Venus flytrap is swallowing Nick," cries Michelle.

"Pull the **sides** of the leaves. Hurry," shouts Grace.

Grace and Michelle try to open its leaves.

"I'm going to **tickle** it," says Justin.

The Venus flytrap spits Nick out.

"Whew~! I almost **died**," says Nick.

They dig it out with a **shovel** and take it to Michelle's house.

The Venus flytrap catches all the fruit flies at Michelle's house.

What a **helpful** plant!

● 해석 ●

유용한 식물

닉과 그의 친구들이 미셸의 집에 모인다.

초파리들이 그들 주위를 날아다닌다.

"어떻게 이 초파리들을 없앨 수 있을까? 이것들은 골칫덩어리야."

미셸이 말한다. "나에게 해결책이 있어. 파리지옥이 바로 그 비결이지. 파리지옥을 가지러 가자."

그들은 파리지옥이 사는 숲으로 간다.

닉이 파리지옥을 발견한다. 그것은 다른 파리지옥들과 달라 보인다. 그것은 아주 크다.

그 순간, 그는 발을 헛디뎈 미끄러진다.

"여길 봐! 큰 파리지옥이 닉을 삼키고 있어." 미셸이 소리지른다.

"잎의 양쪽을 잡아당겨. 서둘러." 그레이스가 소리친다.

그레이스와 미셸이 잎을 열려고 노력한다.

"내가 이것을 간질일게."라고 저스틴이 말한다.

파리지옥이 닉을 뱉어 낸다.

닉이 말한다. "휴~! 거의 죽을 뻔했어."

그들은 삼으로 그것을 파내서 미셸의 집으로 가지고 온다.

파리지옥이 미셸의 집에서 모든 초파리들을 잡는다.

정말 유용한 식물이다!

B



C

1. cockroaches 2. send 3. now 4. detail

D

1. Who 2. dwarves 3. measure 4. fact
5. hugest 6. applied 7. the same, as
8. break, record

E

A Guinness World Record p.85

How big is the **hugest** pizza in the world?

It is about 37.4 m. That is **the same** size **as** a 10-story building.

How small is the smallest **cockroach** in the world?

A cockroach in Japan **measured** 9 mm long.

Who is the world's lightest person?

It is a Mexican **dwarf**, who is 67 cm tall and weighs 2.14 kg.

We can find these **facts** in the Guinness Book of World Records.

It is a popular book that **details** the world's new records.

Does anyone want to **break a** world **record**?

Try and then **apply** for a Guinness world record.

Send your new record to the Guinness book.

Try it **now**.

● 해석 ●

기네스 세계 기록

세계에서 가장 거대한 피자는 얼마나 클까?

그것은 약 37.4 미터이다. 10층 높이 건물과 같은 크기이다.

세계에서 가장 작은 바퀴벌레는 얼마나 작을까?

일본에 있는 바퀴벌레는 9 밀리미터였다.

세계에서 가장 가벼운 사람은 누굴까?

멕시코 난쟁이인데, 67 센티미터의 키에 2.14 킬로그램이다.

우리는 이러한 사실들을 세계 기네스북에서 찾을 수 있다.

이것은 세계의 새로운 기록들을 상세하게 보여 주는 인기 있는 책이다.

세계 기록을 깨고 싶은 사람이 있는가?

시도해 보고 기네스 세계 기록에 신청하라.

당신의 새로운 기록을 기네스북에 보내라.

지금 해봐라.

Unit 10

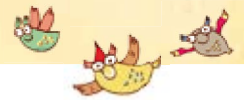
The Guinness Book

기네스북

• Lesson 1 • A Guinness World Record p.82

A

1. apply 2. now 3. dwarves 4. Who
5. hugest 6. send 7. cockroach 8. fact
9. measure 10. detail 11. record 12. the same



• Lesson 2 • Nick's World Record p.86

- A 1. medicine 2. continued 3. beef 4. upset
5. sore 6. tie 7. blame 8. chalk
9. disappoint 10. in class 11. button up 12. fall off

- B 1. tie 2. button up 3. fell off



- D 1. fell off 2. sore 3. buttons up 4. beef
5. medicine 6. chalk 7. in class 8. upset
9. tie 10. disappointed 11. blame
12. continue

E Nick's World Record p.89

Nick wants to break a Guinness world record.

Nick tries eating **beef** as fast as he can.

He has an **upset** stomach. So he takes some **medicine**.

Nick practices throwing **chalk** as far as he can.

He gets punished by his teacher for throwing chalk **in class**.

Nick tries to **button up** his clothes quickly.

His mom **blames** him because all of the buttons on his clothes **fall off**.

He tries to **tie** his shoes the fastest.

He gives up because his hands are **sore**.

Nick's really **disappointed**. But Nick never gives up.

Nick will **continue** to try to set a world record.

● 해석 ●

닉의 세계 기록

닉은 기네스 세계 기록을 깨고 싶다.

닉은 소고기 최대한 빨리 먹기를 시도한다.

그는 배탈이 난다. 그래서 약을 좀 먹는다.

닉은 분필을 최대한 멀리 던지는 연습을 한다.

그는 수업 중에 분필을 던져서 선생님께 혼이 난다.

닉은 옷 단추 빨리 잠그기를 해본다.

그의 엄마는 닉의 옷에서 단추들이 모두 떨어져서 그를 혼낸다.

그는 신발 끈을 가장 빨리 묶는 것을 해본다.

그는 손이 아파서 포기한다.

닉은 정말 실망한다. 하지만 닉은 결코 포기하지 않는다.

닉은 세계 기록을 세우려고 계속 시도할 것이다.